

"A aula não precisa ser descartada,
mas não é o centro da
aprendizagem. O centro da
aprendizagem é saber reconstruir,
elaborar, questionar".

Pedro Demo

"Ninguém é tão grande que não
possa aprender, nem tão pequeno
que não possa ensinar".

Voltaire

Designer Gráfico e Ilustração: Alicia Gomes

Promoção:



Realização:



Co-Promoção:



Apoio Cultural:



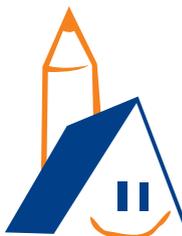
10º Seminário Intermunicipal de Educação

"Pensando e
Fazendo Educação"

14, 15 e 16 de maio de 2013

Teatro Municipal TRIANON

Campos dos Goytacazes - RJ



Workshop de Gestão Escolar

14, 15 e 16 de maio de 2013 - Teatro Trianon

Programação

14 de maio de 2013 (terça-feira)

De 09h às 11h

Pedro Demo

Tema: Gestão Escolar

15 de maio de 2013 (quarta-feira)

De 09h às 11h

Talkshow Padre Nelson Antônio Linhares e

Dr. Nélio Artilles

Tema: A espiritualidade na Escola

16 de maio de 2013 (quinta-feira)

De 09h às 11h

Emília Cipriano

Tema: Relacionamento Interpessoal na gestão escolar: Afeto x Disciplina

14 de maio de 2013 (terça-feira)

17h – CREDENCIAMENTO

Local: Teatro Municipal Trianon

Endereço: Rua Marechal Floriano, 211 – Centro – Campos dos Goytacazes

19h – ABERTURA OFICIAL

19h30min – CONFERÊNCIA MAGNA

Conferencista: Pedro Demo

Tema: *Pensando e Fazendo Educação*

Sinopse: A palestra pretende desenvolver estratégias de como trabalhar a qualidade dos professores, assumidos estes como agentes centrais da qualidade da aprendizagem dos estudantes. Estudante aprende bem com professor que aprende bem. Qualquer mudança importante na escola é, acima de tudo, mudança docente, razão pela qual há que se cuidar intensamente dos professores. Precisam de tempo para estudar durante o trabalho, de cursos longos que permitam mudar a postura didática, de oportunidades de pesquisar, elaborar, publicar, para que seja possível fomentar a Autoria deles e dos estudantes. Precisam de valorização socioeconômica, auto-estima e reconhecimento na sociedade. Na sociedade do conhecimento não pode haver profissional mais estratégico.

Mini Currículo: Pós-Doutorado na UCLA/Los Angeles; Pós-Doutorado na Universität Erlangen-Nürnberg. Doutorado em Sociologia - Universität Des Saarlandes/Alemanha; Graduação em Filosofia - Bom Jesus; Professor titular aposentado da Universidade de Brasília, Departamento de Sociologia. Professor Emérito.



10º Seminário
Intermunicipal de
Educação

“Pensando e
Fazendo Educação”

15 de maio de 2013 (quarta-feira)

13h30min - APRESENTAÇÃO CULTURAL

14h – PALESTRA 1

Conferencista: Emília Cipriano

Tema: Reconstrução do conhecimento do professor, como agente transformador do ato de educar

Sinopse: A palestra discute a importância estratégica do professor na sociedade do conhecimento e o papel fundamental que desempenha na constituição e funcionamento da mesma, onde ocupa lugar decisivo e formativo, sendo o principal agente transformador do ato de educar.

Mini Currículo: Doutora em Educação – PUC/SP, Mestre em Psicologia da Educação – PUC/SP, Especialista em Desenho e Gerência de Políticas Públicas e Programas Sociais do Instituto Interamericano para o Desenvolvimento Social (INDES) e Banco Interamericano para o Desenvolvimento (BID); Pedagoga, Assistente Social e Professora.



15h15min – PALESTRA 2

Conferencista: Roberto de Freitas

Tema: *O Sabor das Palavras*

Sinopse: Através das histórias, cantigas e brincadeiras sensibilizar os educadores a utilizarem as palavras de uma maneira mais encantadora, envolvente e saborosa. Desdobrando-se na desobstrução do canal afeto-comunicativo com os seus educandos, favorecendo uma convivência mais suculenta e bem temperada.

Mini Currículo: Formação de Atores - Fundação Clóvis Salgado/Palácio das Artes; Musicalização e Técnica Vocal - Fundação de Educação Artística Eládio Perez e Vânia Novaglio; Quatro indicações para o Prêmio Bom Sucesso das Artes Cênicas: Melhor Espetáculo / Melhor Ator / Melhor Roteiro e Texto Inédito.



16h30min - INTERVALO

16h50min – PALESTRA 3

Conferencista: Terezinha Rios

Tema: *Ética e competência na sala de aula*

Sinopse: No contexto em que vivemos, terá a ética perdido seu significado? Por que falar numa dimensão ética da competência profissional? Que tipo de contribuição traz a filosofia, em sua perspectiva ética e política, para a indicação de horizontes de esperança no caminho dos que desejam uma sociedade – e uma escola – justa e democrática? Qual o lugar da ética no trabalho cotidiano na sala de aula? Estas e outras questões serão objeto da palestra, que tem como objetivo refletir sobre a ética como dimensão fundante da competência do educador e estimular a discussão sobre o cruzamento de saber e dever, que se articulam com poder e querer na prática dos profissionais. Trata-se de pensar sobre a liberdade, a responsabilidade, o compromisso que é exigido em resposta aos desafios que os educadores enfrentam na instituição escolar no contexto contemporâneo.

Mini Currículo: Doutorado em Educação pela USP; Mestrado em Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Graduação em Filosofia pela Universidade Federal de Minas Gerais. Pesquisadora do GEPEFE - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Educadores, da FE/USP.



16 de maio de 2013 (quinta-feira)

13h30min - APRESENTAÇÃO CULTURAL

14h – PALESTRA 1

Conferencista: Celso Antunes

Tema: *A Sala de aula e as Situações de Aprendizagem*

Sinopse: A palestra procura desmontar a falácia de que a aula expositiva é a única forma de ministrar conteúdos. Apresentando os requisitos para se ministrar uma excelente aula expositiva, a palestra mostra uma série de outras estratégias que constituem “tipos de aulas diferentes e criativas” e que se organizam na conceituação de “Situações de Aprendizagem”.

Mini Currículo: Mestre em Geografia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo; Especialista em Inteligências e Cognição Especialista em Técnicas de Ensino e Aprendizagem; Graduado em Geografia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo.



15h15min – PALESTRA 2

Conferencista: Drª Ana Beatriz Barbosa

Tema: *Bullying – Mentres perigosas nas escolas*

Sinopse: - O que é bullying, quando começou a ser estudado, quais as formas de bullying mais comuns e as consequências psíquicas e/ou comportamentais que trazem às vítimas; Quais os tipos de agressores, o comportamento típico, como podemos perceber quando uma criança ou adolescente está sofrendo bullying; O que os pais, os responsáveis, a Instituição Escolar e a sociedade como um todo podem fazer para evitar e/ou minimizar os efeitos devastadores do bullying escolar; Qual a influência da sociedade atual neste tipo de comportamento?

Mini Currículo: Pós-graduação em psiquiatria pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Médica graduada pela UERJ. Professora Honoris Causa pela UniFMU (SP) e Presidente da AEDDA – Associação dos Estudos do Distúrbio do Déficit de Atenção (SP). Diretora da clínica Medicina do Comportamento (RJ).



16h30min - INTERVALO

16h50min – PALESTRA 3

Conferencista: Marcelo Karam

Tema: O desafio de fazer mais, melhor e diferente aquilo que já fazemos tão bem. – pensar, fazer e agir para uma nova educação

Sinopse: Atualmente a educação está passando por um período de crise, necessitando redefinir-se para atender as novas exigências e o educador precisa desenvolver novas características e competências, porque estas influenciarão a sua forma de ensino. E estas novas características do educador englobam: revisar o modelo mental, ampliar a capacidade de lidar com as mudanças, trabalhar com a diversidade, integrar gerações, entre outras. Somente a partir destas mudanças é que ele conseguirá estar preparado para lidar com as novas perspectivas da educação.

Mini Currículo: Mestrado em Tecnologia Educacional – UFSC/ 2002; Especialização em Treinamento Desportivo – UNOPAR/1997; Especialização em Marketing - FAE/CDE/ 1984; Formação em Coordenação de Dinâmica de Grupos pela Sociedade Brasileira de Dinâmica de Grupo – SBDG/1998



19h - SHOW DE ENCERRAMENTO