

**Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes  
Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia**

**MAIS CIÊNCIA**

**Programa Municipal de Bolsas de Iniciação Científica,  
Iniciação Tecnológica e de Extensão**

**EDITAL Nº 09/2023** – Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes, 09 de outubro de 2023.

PROCESSO DE SELEÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA E DE EXTENSÃO E SELEÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E DE EXTENSÃO.

O **Secretário de Educação, Ciência e Tecnologia**, no uso de suas atribuições legais, torna público o **Processo de Seleção de Projetos de Pesquisa e de Extensão e Seleção de Estudantes Bolsistas de Iniciação Científica (IC), Iniciação Tecnológica (IT) e de Extensão (Ext)** da Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes (PMCG), **com vigência para o período de fevereiro a dezembro de 2024.**

**1. DOS OBJETIVOS:**

1.1. Apoiar, por meio da concessão de bolsas e de taxas de bancada, o desenvolvimento de projetos de Iniciação Científica (IC), Iniciação Tecnológica (IT) e de Extensão (Ext) de interesse das Secretarias, Subsecretarias e demais órgãos da PMCG, a fim de estimular a vocação científica e de extensão e a formação de novos pesquisadores nas Instituições de Ensino Superior (IES), articulando as pesquisas e atividades com as demandas necessárias ao processo de desenvolvimento socioeconômico no município de Campos dos Goytacazes.

1.2. Este Edital está em consonância com a Lei nº 9.340, de 17 de julho de 2023, que altera a Lei Municipal nº 9.130 de 17 de dezembro de 2021 e dá outras providências.

**2. DAS MODALIDADES, QUANTIDADE, VALORES E VIGÊNCIA DAS BOLSAS:**

2.1. As modalidades de bolsas concedidas por meio deste edital são:

- I. **Iniciação Científica (IC):** Bolsas de Iniciação Científica para estudantes de cursos superiores (20 horas semanais);
- II. **Iniciação Tecnológica (IT):** Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação para estudantes de cursos superiores (20 horas semanais);
- III. **Extensão (Ext):** Bolsas de Extensão para estudantes de cursos superiores (20 horas semanais).

IV. **Taxa de Bancada:** Recursos exclusivos para gastos com as atividades do professor Orientador no projeto, compreendendo os seguintes itens:

- a) Serviços (pessoa física): despesas com hospedagem e passagens para a participação em eventos acadêmicos de curta duração, em território nacional, destinadas ao professor Orientador. Despesas com a realização de trabalho de campo (combustível/alimentação), treinamento em novas técnicas de laboratório;
- b) Serviços de terceiros (pessoa jurídica): produção de materiais didático-instrucionais, editoração gráfica (cartilhas, folders, banners, etc), serviços digitais (desenvolvimento de sites, blogs/canais de divulgação relacionados ao projeto), material de divulgação de atividades exclusivamente ligadas ao projeto, manutenção de equipamentos para o pleno funcionamento de laboratório;
- c) Material de consumo e/ou permanente necessário ao desenvolvimento do projeto e ao funcionamento de laboratório.

OBS.: No caso de material permanente, devem ser, ao final da vigência do projeto, incorporados ao patrimônio da Instituição de Ensino Superior (IES) ao qual o Professor Orientador pertença.

2.2. Poderão ser concedidas até 54 (cinquenta e quatro) bolsas a serem distribuídas nas categorias de IC, IT e Ext e 54 (cinquenta e quatro) taxas de bancada, com fomento da PMCG, por meio de royalties direcionados para a Educação – Fonte 140, **sendo 38 (trinta e oito) para projetos desenvolvidos nas temáticas apresentadas no ANEXO I deste Edital (demandas induzidas) e 16 (dezesesseis) para projetos de temáticas livres, submetidos pela comunidade científica e acadêmica, que sejam de interesse da PMCG (demandas espontâneas).**

2.3. O quantitativo de bolsas disponibilizado nas referidas temáticas (demandas induzidas ou espontâneas) poderá sofrer alteração ou remanejamento caso os projetos aprovados não alcancem o número total definido no item 2.2.

2.4. O valor da bolsa IC, IT ou Ext será de R\$ 700,00 (setecentos reais) mensais.

2.5. As bolsas serão concedidas por um período de 11 (onze) meses.

2.6. A taxa de bancada paga ao professor Orientador poderá ser concedida no limite máximo de até R\$ 1.500,00 (hum mil e quinhentos reais) e será paga em 2 (duas) parcelas, sendo 50% ao final do 1º mês de atividade do projeto e 50% após entrega e aprovação do Relatório Semestral, ou seja, ao final do 6º mês de seu desenvolvimento.

2.7. A taxa de bancada será concedida mediante solicitação do professor Orientador com a devida justificativa a ser preenchida em formulário próprio (ANEXO II).

2.8. O professor Orientador poderá ter no máximo 3 (três) projetos aprovados neste edital.

2.9. Poderão ser submetidos os projetos aprovados e desenvolvidos no âmbito do Edital Mais Ciência de nº 03/2022 da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, que forem de interesse das Secretarias, Subsecretarias e demais órgãos da PMCG ligados aos respectivos projetos, e que apresentaram desempenho favorável durante período de vigência. Para esta nova submissão o proponente deverá incluir em sua proposta o Formulário de Recomendação de Projeto (ANEXO III) devidamente preenchido, justificado e assinado pelo responsável do respectivo órgão público.

### **3. ELEGIBILIDADE:**

3.1. Poderão ser proponentes de projetos os professores e/ou pesquisadores que se encontrem no efetivo exercício das suas funções, em cursos de graduação e de pós-graduação e/ou em atividades de pesquisa nas Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e privadas, fixadas no município de Campos dos Goytacazes, e que possuam disponibilidade para orientarem os alunos bolsistas.

3.2. Poderão ser indicados para receber as bolsas estudantes regularmente matriculados nas IES públicas e privadas do município de Campos dos Goytacazes, desde que orientados por professores e/ou pesquisadores de suas respectivas IES e que preencham os requisitos elencados neste Edital.

3.3. No caso da IES não oferecer cursos regulares de graduação no município de Campos dos Goytacazes, o professor e/ou pesquisador poderá desenvolver projetos com estudantes de outras IES do município.

3.4. O professor Orientador deve ter o seguinte perfil:

- a) Ser professor e/ou pesquisador com título de Mestre ou Doutor nas IES de Campos dos Goytacazes, que tenha expressiva produção científica recente (últimos três anos), divulgada nos principais veículos de comunicação da área;
- b) Possuir experiência com orientação nos diferentes níveis de formação acadêmica;
- c) Ter o *Currículo Lattes* atualizado até um mês antes da submissão do projeto a este Edital.

3.5. O Estudante deve ter o seguinte perfil:

- a) Estar regularmente matriculado em curso superior e apresentar rendimento acadêmico acumulado igual ou superior a 6,5;
- b) Não ter vínculo empregatício e dedicar-se integralmente às atividades do seu curso, de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação, e de extensão;
- c) Ser residente no município de Campos dos Goytacazes;
- d) Ser selecionado e indicado pelo professor Orientador;
- e) Ter a disponibilidade de vinte (20) horas semanais para o trabalho de pesquisa.

### **4. PROCESSO DE ANÁLISE E JULGAMENTO DAS PROPOSTAS:**

A análise dos projetos será realizada por uma Comissão de Avaliação e Concessão de

Bolsas designada pela Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia da PMCG e se baseará nos seguintes critérios:

- a) Atendimento às diretrizes deste Edital;
- b) Relevância da proposta, considerando a consonância com as temáticas apresentadas no ANEXO I deste Edital (demandas induzidas) ou, no caso das propostas de temáticas livres, considerando o interesse da PMCG (demandas espontâneas);
- c) Viabilidade da execução do projeto;
- d) Qualidade técnica do projeto: clareza da definição do problema e objetivos, adequação metodológica, adequação cronológica, procedimentos de divulgação e apropriação dos resultados pela sociedade;
- e) Competência profissional do proponente, que será o coordenador do projeto e orientador do bolsista na modalidade de bolsa solicitada, avaliada a partir do *Currículo Lattes* apresentado;
- f) Disponibilidade de infraestrutura de pesquisa na IES onde o projeto será desenvolvido.

## 5. CRONOGRAMA:

Lançamento do Edital	<b>09/10/2023</b>
Período de inscrição	<b>09/10 a 06/11/2023</b>
Seleção	<b>07/11 a 08/12/2023</b>
Divulgação do resultado preliminar	<b>13/12/2023</b>
Recursos	<b>14 e 15/12/2023</b>
Divulgação do resultado final	<b>21/12/2023</b>
Assinatura do termo de outorga	<b>10 a 30/01/2024</b>
Início da bolsa	<b>01/02/2024</b>

## 6. INSCRIÇÕES E DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA:

As inscrições devem ser feitas por meio de envio eletrônico da seguinte documentação:

- a) Formulário de Proposta de Projeto preenchido e assinado (ANEXO II);
- b) Projeto de pesquisa do professor Orientador que apresente mérito técnico-científico e viabilidade técnica e financeira;
- c) Plano de Trabalho: Plano de trabalho individualizado do bolsista, factível para IC, IT ou Ext, e que se encaixe no projeto de pesquisa do professor Orientador;

- d) Caso o projeto tenha sido aprovado e desenvolvido no âmbito do Edital Mais Ciência de nº 03/2022, é obrigatória a apresentação do Formulário de Recomendação de Projeto (ANEXO III), devidamente preenchido e assinado pelo responsável do respectivo órgão público ligado ao projeto;
- e) *Currículo Lattes* (arquivo PDF) do professor Orientador;
- f) *Currículo Lattes* (arquivo PDF) do bolsista, atualizado no mês anterior a submissão do projeto a este Edital;
- g) Extrato escolar do bolsista do semestre mais recente disponível, emitido pela IES, com CR acumulado igual ou superior a 6,5;
- h) Declaração de que o aluno bolsista se encontra regularmente matriculado na IES;
- i) RG e CPF do aluno bolsista (PDF);
- j) Comprovante de residência atual do aluno bolsista;
- k) Caso o projeto envolva animais vertebrados, deve-se anexar a sua avaliação positiva pelo Comitê de Ética da IES ou recibo de submissão nesse órgão.

## 7. REQUISITOS DO PROJETO:

7.1. O projeto deverá ser enviado em arquivo PDF (máximo de 12 páginas), SEM IDENTIFICAÇÃO do professor, aluno ou instituição de ensino, e com a seguinte divisão:

- a) Título (idêntico ao informado no Formulário de Proposta de Projeto – ANEXO II);
- b) Resumo;
- c) Introdução;
- d) Justificativa da pesquisa, abordando a necessidade, pertinência da proposta e os impactos positivos a serem gerados PARA O MUNICÍPIO;
- e) Objetivos Geral e Específicos;
- f) Metodologia;
- g) Resultados esperados;
- h) Plano de trabalho com cronograma de execução para o período de 11 (onze) meses;
- i) Referências Bibliográficas.

7.2. Os projetos submetidos para a Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia deverão apresentar proposta de execução direcionada exclusivamente para a rede municipal de ensino.

7.3. Serão desclassificados os projetos com temáticas que não contemplem o município de Campos dos Goytacazes, conforme especificado no item 7.1 - subitem d.

## 8. SUBMISSÃO DO PROJETO:

Para a submissão do projeto, o proponente deve enviar *e-mail*, com a documentação completa em arquivo PDF, para a Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, no endereço eletrônico [maisciencia@edu.campos.rj.gov.br](mailto:maisciencia@edu.campos.rj.gov.br), no período de inscrição dos projetos, conforme estabelecido no Cronograma, item 5 deste Edital. Ao verificar e confirmar a documentação completa do projeto submetido, a Secretaria

Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia enviará ao professor proponente um e-mail de confirmação de recebimento do projeto e de sua inscrição no Edital.

## 9. DOS COMPROMISSOS DOS ORIENTADORES E BOLSISTAS:

### 9.1. São compromissos dos professores Orientadores:

- a) Escolher e indicar para bolsistas, alunos com perfil e desempenho acadêmicos compatíveis com as atividades previstas, observando princípios éticos e conflito de interesse;
- b) Orientar os bolsistas nas distintas fases da atividade, incluindo a elaboração do plano de trabalho, relatórios e do material para apresentação dos resultados;
- c) Prestar informações sobre o andamento do projeto à Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, sempre que solicitado, no formato e prazo estipulados;
- d) Zelar pelo andamento das atividades do projeto e pela utilização dos recursos empregados no mesmo;
- e) Responsabilizar-se pelo cumprimento da carga horária dedicada pelo bolsista aos trabalhos;
- f) Apresentar Relatório de Pesquisa Parcial detalhando o andamento do projeto ao final do 6º mês de seu desenvolvimento;
- g) Apresentar Relatório de Pesquisa Final comprovando o cumprimento dos objetivos ao final do 11º mês de seu desenvolvimento;
- h) Caso tenha recebido Taxa de Bancada, apresentar Formulário de Prestação de Contas ao final do 11º mês de seu desenvolvimento;
- i) Submeter resumo e acompanhar o bolsista na apresentação do trabalho no Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica (CONFICT);
- j) Acompanhar o bolsista na apresentação dos resultados finais na Mostra Mais Ciência;
- k) Dar crédito nas publicações provenientes do trabalho, custeadas pela Taxa de Bancada, fazendo referência ao Programa Mais Ciência;
- l) Justificar, por escrito, a substituição do bolsista ou o cancelamento da bolsa de IC, IT ou de Ext sob sua orientação;
- m) Preencher e assinar o Termo de Outorga referente a concessão da Taxa de Bancada;
- n) Adotar as providências que envolvam permissões e autorizações especiais de caráter ético legal, necessárias para a execução das atividades previstas;
- o) Manter seu *Currículo Lattes* atualizado para possibilitar à Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, a qualquer tempo, obter informações sobre a produção acadêmica da equipe do projeto;
- p) É vedado ao orientador repassar a outro a orientação de seu bolsista;
- q) É vedada a divisão da mensalidade de uma bolsa entre dois ou mais alunos.

## 9.2. São compromissos dos Bolsistas:

- a) Dedicar-se 20 (vinte) horas semanais às atividades propostas em local a ser acordado com o professor Orientador;
- b) Elaborar relatórios (parcial e final), em conjunto com o Orientador, sendo o primeiro decorridos 6 (seis) meses do início da bolsa e o segundo decorridos 11 (onze) meses do início da bolsa ou no momento do desligamento do projeto antes do prazo final, se vier a acontecer;
- c) Apresentar o trabalho no Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica (CONFICT);
- d) Apresentar os resultados finais do projeto na Mostra Mais Ciência;
- e) Dar crédito nas publicações provenientes do trabalho, fazendo referência a sua condição de bolsista da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia da PMCG;
- f) Preencher e assinar o Termo de Outorga referente a concessão da bolsa;
- g) Não receber outra bolsa nem possuir vínculo empregatício ou receber salário ou remuneração decorrente do exercício de atividades de qualquer natureza durante a vigência da bolsa, excetuando quando se tratar de bolsa de assistência estudantil;
- h) Os bolsistas deverão devolver à PMCG, em valores atualizados, a(s) mensalidade(s) recebida(s) indevidamente, caso os requisitos e compromissos estabelecidos acima não sejam cumpridos.

## 10. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS:

A divulgação do resultado da avaliação dos projetos, do quantitativo de bolsas e taxas de bancada aprovadas e da seleção dos bolsistas será feita em publicação no Diário Oficial do município e também via internet, por meio do Portal da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia (<https://www.pae-seduct-campos.com/>) e/ou o Portal da Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes (<https://www.campos.rj.gov.br/>) nos prazos estabelecidos no Cronograma, item 5 deste Edital.

## 11. DA ASSINATURA DO TERMO DE OUTORGA:

O Termo de Outorga será enviado por e-mail para o Professor Orientador solicitante da Taxa de Bancada e também para o aluno bolsista, que deverão devolvê-lo assinado eletronicamente (arquivo PDF) em resposta ao e-mail;

## 12. REVOGAÇÃO OU ANULAÇÃO:

A qualquer tempo, o presente Edital poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, seja por decisão unilateral da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, seja por motivo de interesse público ou exigência legal, em decisão fundamentada, sem que isso implique direito a indenização ou reclamação de qualquer natureza.

### **13. RECURSOS:**

O proponente responsável pelo projeto poderá apresentar recurso ao resultado deste Edital em um prazo de até 48 horas após a divulgação do mesmo, o qual será analisado pela Comissão de Avaliação e Concessão de Bolsas, designada pela Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia da PMCG.

### **14. PROPRIEDADE INTELECTUAL E ROYALTIES:**

14.1. Caso o projeto venha a ter valor comercial ou possa produzir resultado que potencialmente venha a ser objeto de Patente de Invenção, Patente de Modelo de Utilidade, Registro de Desenho Industrial, Registro de Propriedade Intelectual de Programa de Computador, Certificado de Proteção de Cultivar, Registro de Topografia de Circuito Integrado ou qualquer outra forma de proteção da Propriedade Intelectual, a troca de informações e a reserva dos direitos, em cada caso, se darão de acordo com o estabelecido nas legislações específicas sobre Propriedade Intelectual (Lei nº 10.973, de 2/12/2004, no Decreto nº 9.283, de 07/02/2018, na Lei nº 9.279, de 14/05/96; na Lei nº 10.603, de 17/12/2002; na Lei nº 9.610, de 19/02/1998; na Lei nº 9.609, de 19/02/1998; na Lei nº 9.456, de 25/04/1997; na Medida Provisória nº 2.186-16, de 23/08/2001 e na Lei nº 12.270, de 24/06/2010).

14.2. Compreendendo o papel deste Edital para o desenvolvimento do município, via pesquisa científica, com fins claros de desenvolvimento socioeconômico do município, a PMCG renuncia os direitos de Propriedade Intelectual.

### **15. DISPOSIÇÕES GERAIS:**

15.1 Somente serão analisadas as propostas encaminhadas nos prazos definidos neste Edital.

15.2 Somente serão aceitas propostas com documentação obrigatória completa.

15.3 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Avaliação e Concessão de Bolsas designada pela Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia da PMCG.

Campos dos Goytacazes, 09 de outubro de 2023.

**Marcelo Machado Feres**

Secretário Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia  
Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes

**ANEXO I – TEMÁTICAS DE PESQUISA DISPONIBILIZADAS PELA PMCG  
(DEMANDAS INDUZIDAS)**

Nº	Órgão PMCG	Objetivos / Temáticas	Cursos / Áreas do Conhecimento
1	Secretaria Municipal de Agricultura, Pecuária e Pesca	<b>Desenvolvimento e implantação de tecnologias nas atividades pesqueiras para:</b> desenvolvimento da aquicultura; levantamento do quantitativo de descartes de resíduos de pescados para reaproveitamento na produção de ração; estudos de pescados comercializados em Farol de São Thomé e nas peixarias do Mercado Municipal; produtos comercializados nas Feiras do Produtor Rural e demais feiras itinerantes	Engenharias, Biologia, Agronomia, Química, Sistemas da Informação e áreas afins
2	Secretaria Municipal de Agricultura, Pecuária e Pesca	<b>Desenvolvimento de estudos de impacto socioambiental das hortas urbanas e comunitárias visando:</b> o desenvolvimento sustentável, a segurança alimentar e nutricional dos horticultores em hortas urbanas e sua alternatividade econômica; o aumento da biodiversidade no ecossistema urbano; a redução das ilhas de calor, a melhoria da qualidade do ar, a absorção de ruído e a potencial destinação de resíduos orgânicos e redução de riscos de inundações	Engenharias, Biologia, Agronomia, Química, Sistemas da Informação e áreas afins
3	Secretaria Municipal de Agricultura, Pecuária e Pesca	<b>Introdução de tecnologias no desenvolvimento sustentável da atividade leiteira para:</b> o pastejo rotacionado; o plantio de capineiras; o planejamento e adoção técnicas de manejo voltadas para os pequenos produtores de leite; o desenvolvimento e aplicação de ferramentas a fim de identificar o perfil dos produtores rurais e o sistema de produção desenvolvido	Engenharias, Biologia, Agronomia, Química, Sistemas da Informação e áreas afins
4	Guarda Civil Municipal	<b>Criação de Aplicativo para realização de Registros de Ocorrência (RO) de forma digital, contendo:</b> base de informação (banco de dados com informações estatísticas – tabelas e gráficos) e mapa de localização das ocorrências	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
5	Guarda Civil Municipal	<b>Criação de Software para realização de Registros de Controle de Viaturas para a Sala de Operações (SOP) da GCM</b>	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
6	Guarda Civil Municipal	<b>Criação de Aplicativo para Controle de Assunção de Viaturas com realização de Checklist das mesmas</b>	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
7	Guarda Civil Municipal	<b>Criação de Software para realização de preenchimento de Livro de Registro de parte de Área de forma digital</b>	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
8	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Projeto Arquivo Itinerante:</b> Propiciar a públicos diversos o conhecimento a respeito do trabalho desenvolvido pelo Arquivo Público Municipal, através do desenvolvimento de atividades lúdicas e recreativas e principalmente integradas ao trabalho desenvolvido	História, Geografia, Pedagogia e áreas afins
9	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Projeto O Arquivo vai à Escola:</b> Divulgar a cultura e a história da cidade de Campos dos Goytacazes e região, bem como desenvolver uma política de Educação Patrimonial junto às escolas	História, Geografia, Pedagogia, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins

10	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Cartografia Histórica sobre a região Norte e Noroeste Fluminense:</b> Realização de inventário referencial de fontes cartográficas dos séculos XV ao XX sobre a região norte fluminense	História, Geografia, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
11	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Levantamento com referenciamento de fontes históricas acerca dos registros produzidos pelas ordens religiosas em sua passagem por Campos dos Goytacazes no período colonial</b>	História, Ciências Sociais e áreas afins
12	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Mapeamento Histórico e Geográfico das ruas e estabelecimentos comerciais do Centro de Campos dos Goytacazes no início do século XX</b>	Arquitetura e Urbanismo, História, Geografia e áreas afins
13	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Mapeamento material e imaterial da cidade de Campos dos Goytacazes</b>	Arquitetura e Urbanismo, História, Pedagogia e áreas afins
14	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>O vocabulário “campistês”:</b> desenvolver um estudo sociolinguístico dos níveis de fala da gente da planície	Letras, Pedagogia, Ciências Sociais e áreas afins
15	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Desenvolvimento de projeto de memória e restauração do Museu Olavo Cardoso</b>	Arquitetura e Urbanismo, Letras, História e áreas afins
16	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Digitalização e pesquisa da Biblioteca Nilo Peçanha:</b> Levantamento, triagem e mapeamento do acervo	História, Letras, Pedagogia e áreas afins
17	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Desenvolvimento de site para a Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima e/ou aplicativo para seus respectivos equipamentos culturais</b>	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
18	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Desenvolvimento de software para inserção da Inteligência Artificial nos equipamentos culturais do município</b>	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
19	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Desenvolvimento de projeto de Educação Patrimonial a partir do acervo do Museu Histórico de Campos</b>	Arquitetura e Urbanismo, História, Pedagogia e áreas afins
20	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Levantamento dos impactos culturais do Teatro Campista, direcionado à comunidade, desde a década de 90 até os dias atuais</b>	Artes e áreas afins
21	Secretaria Municipal de Transparência e Controle	<b>Estudo e avaliação da efetividade das políticas públicas municipais por meio do uso de indicadores de desempenho, sob a ótica do Controle Interno</b>	Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Administração e áreas afins
22	Secretaria Municipal de Transparência e Controle	<b>Estudo e avaliação da evolução do atual orçamento público municipal e a adequação à Lei de Responsabilidade Fiscal</b>	Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Administração e áreas afins
23	Secretaria Municipal de Transparência e Controle	<b>Estudo sobre a arrecadação municipal de Campos dos Goytacazes: uma análise do grau de dependência em relação aos royalties do petróleo</b>	Engenharia de Produção, Ciências Econômicas, Administração e áreas afins

24	Secretaria Municipal de Transparência e Controle	<b>Portal da Transparência:</b> desenvolvimento de ferramenta digital para divulgação de receitas e despesas públicas sob a ótica da sociedade	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
25	Secretaria Municipal de Transparência e Controle	<b>Estudo sobre a importância da participação popular no orçamento público municipal em Campos dos Goytacazes</b>	Engenharia de Produção, Ciências Econômicas, Administração e áreas afins
26	Secretaria Municipal de Transparência e Controle	<b>Orçamento e Planejamento:</b> estudo sobre as decisões e estratégias a serem tomadas nas peças orçamentárias do município de Campos dos Goytacazes entre 2021 e 2024	Engenharia de Produção, Ciências Econômicas, Administração e áreas afins
27	Fundação Municipal de Esportes	<b>Desenvolvimento de projetos e programas de cunho social, esportivo, nutricional e de qualidade de vida com ênfase em PCDs</b>	Educação Física, Nutrição, Pedagogia e áreas afins
28	Fundação Municipal de Esportes	<b>Desenvolvimento de estudos de revitalização e utilização ordenada de espaços físicos sob a responsabilidade da FME, principalmente na sede, minivilas, praças do município e afins, com implantação de acessibilidade</b>	Arquitetura e Urbanismo, Engenharias, Educação Física e áreas afins
29	Secretaria Municipal de Defesa Civil	<b>Divulgação Social sobre Responsabilidade Ambiental:</b> divulgação a respeito da importância do descarte do lixo e as consequências que o descarte inadequado possui, agravando alagamento, dentre outras questões	Biologia, Engenharia Ambiental e áreas afins
30	Secretaria Municipal de Defesa Civil	<b>Defesa Civil nas escolas:</b> elaboração de ferramentas e confecção de materiais pedagógicos para aplicação de conteúdos pertinentes a área de defesa civil nos ensinos públicos municipais por parte dos agentes de defesa civil a fim de construir uma cidade resiliente aos impactos de desastres, conforme a Lei Federal nº 12.608/2012 e Lei Municipal nº 9.392/2023	Engenharias, Ciências Econômicas, Biologia, Geografia, Pedagogia, Direito e áreas afins
31	Secretaria Municipal de Defesa Civil	<b>Identificação de áreas de risco no município de Campos dos Goytacazes:</b> estudo sobre o impacto causado na estabilidade da rodovia pelas colônias de formigas existentes sob a BR-356, na localidade de Três Vendas	Engenharias, Biologia, Agronomia, e áreas afins
32	Secretaria Municipal de Defesa Civil	<b>Erosão costeira no município de Campos dos Goytacazes:</b> estudo de avanços e impactos ambientais, sociais e econômicos gerados pela erosão costeira em Farol de São Thomé	Geografia, Ciências Econômicas, Engenharia Ambiental e áreas afins
33	Secretaria Municipal de Defesa Civil	<b>Identificação de ocupações irregulares nas áreas de risco</b>	Engenharias, Geografia e áreas afins
34	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	<b>Importância do transporte público e da acessibilidade como meios de acesso a direitos de cidadania das pessoas com deficiência:</b> análise sobre o atendimento do transporte público municipal ao Terceiro Setor, comparando as expectativas e a qualidade percebida pelos usuários de transporte público coletivo na cidade de Campos dos Goytacazes, especificamente sobre os usuários que possuem alguma deficiência.	Ciências Econômicas, Administração, Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins

35	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	Estudo sobre as condições para a malha cicloviária integrada com a infraestrutura adicional necessária, como piso regular antiderrapante e iluminação para ciclismo noturno	Ciências Econômicas, Arquitetura e Urbanismo, Engenharias e áreas afins
36	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	Estudo sobre as condições de circulação dos pedestres e pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida nas interseções semaforizadas, com tempos adequados de travessia completa e trajetos com acessibilidade, que inclua a sinalização por placas com direção e tempo de percurso	Ciências Econômicas, Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
37	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	Estudo sobre o perfil dos prestadores de Serviços de Motofrete para entrega e coleta de pequenas cargas por meio de motocicletas: Para atender aos objetivos de pesquisa, entende-se que a abordagem deverá ser delineada visando mapear o perfil dos profissionais que atuam na cidade de Campos dos Goytacazes por meio de questionário e análise de dados documentais.	Ciências Econômicas, Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
38	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	Estudo sobre a importância da Integração bicicleta e ônibus: abordagem considerando bicicleta embarcada	Ciências Econômicas, Arquitetura e Urbanismo, Engenharias e áreas afins
39	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	A importância das linhas do transporte público e acesso aos cursos e universidades no Município de Campos dos Goytacazes: o estudo deverá contemplar pesquisa por meio de questionário e análise de dados documentais	Ciências Econômicas, Arquitetura e Urbanismo, Engenharias e áreas afins
40	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	Critérios para medir a qualidade dos pontos de parada de embarque e desembarque de passageiros do Transporte Público coletivo e alimentador Municipal	Ciências Econômicas, Arquitetura e Urbanismo, Engenharias e áreas afins
41	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	Qualidade dos serviços do Transporte Público Individual do município: o estudo deverá apresentar características, perfil e tendências	Ciências Econômicas, Arquitetura e Urbanismo, Engenharias e áreas afins
42	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	Transporte por aplicativo no município de Campos dos Goytacazes: principais fatores influenciadores para a utilização dentro do município	Ciências Econômicas, Arquitetura e Urbanismo, Engenharias e áreas afins
43	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	Características do transporte intermunicipal: principais origens e destinos	Ciências Econômicas, Arquitetura e Urbanismo, Engenharias e áreas afins
44	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	Planejamento Urbano: Desenvolvimento de aplicativo e/ou sistemas que promovam melhoria na qualidade de vida dos municípios, no que diz respeito aos processos de produção, estruturação e apropriação do espaço urbano.	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins

45	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Planejamento Urbano:</b> Desenvolvimento de mobiliário urbano que incorpore conceitos de sustentabilidade e promova qualificação e melhoria de espaços públicos.	Engenharías, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
46	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Planejamento Urbano:</b> Levantamentos topográficos (apoio ao campo)	Engenharías, Geografia, Biología e áreas afins
47	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Planejamento Urbano:</b> Levantamentos de áreas urbanas e construções	Engenharías, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
48	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Planejamento Urbano:</b> Desenvolvimento de projetos de cunho social (habitação)	Engenharías, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
49	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Mobilidade Urbana:</b> Mapeamento de abrigos e terminais urbanos, bicicletários, estacionamento implantados no Centro da cidade (privados), quiosques, trailers (legalizados ou não), bancas de jornais, hortas urbanas, etc.	Engenharías, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
50	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Mobilidade Urbana:</b> Sondagens para dimensionamento de pavimento rodoviário	Engenharías, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
51	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Mobilidade Urbana:</b> Elaboração de projetos geométricos do sistema viário	Engenharías, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
52	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Mobilidade Urbana:</b> Desenvolvimento de estudos estatísticos para avaliação de sistemas de trânsito e de transporte público	Ciências Econômicas, Administração, Ciências Contábeis, Engenharías e áreas afins
53	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Meio Ambiente:</b> Elaboração de Plano de Manejo para Unidades de Conservação	Engenharia Ambiental, Biología, Geografia e áreas afins

54	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Meio Ambiente:</b> Apoio à demarcação de elementos arbóreos de acordo com o projeto de arborização municipal	Engenharia Ambiental, Biologia, Geografia e áreas afins
55	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Meio Ambiente:</b> Mapeamento de áreas de interesse ambiental	Engenharia Ambiental, Biologia, Geografia e áreas afins
56	Secretaria Municipal de Petróleo, Energia e Inovação	<b>Projeto Educacional “Trilha da Energia Renovável”:</b> desenvolver proposta versando sobre eficiência energética, consumo consciente, redução de custos e preservação da natureza, tendo como público-alvo alunos das escolas da rede municipal	Engenharias, Ciências Econômicas, Biologia, Pedagogia, e áreas afins
57	Hospital Ferreira Machado	<b>Análise de Clima Organizacional:</b> mapeamento das equipes, com análise de desempenho individual e coletivo, e dos elementos que impactam na satisfação e nos resultados.	Administração, Psicologia e áreas afins
58	Hospital Ferreira Machado	<b>Desenvolvimento de aplicativo para gestão do paciente com informações sobre:</b> leitos vagos, leitos ocupados com dados sobre o paciente, tempo de permanência nos setores, dentre outros.	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
59	Hospital Ferreira Machado	<b>Desenvolvimento de site com inclusão de canal para Ouvidoria</b>	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
60	Hospital Ferreira Machado	<b>Desenvolvimento de Identidade Visual, incluindo manual de uso de marca e projeto de sinalização</b>	Comunicação, Design e áreas afins
61	Hospital Ferreira Machado	<b>Desenvolvimento de Projetos de Sustentabilidade que envolvam uso de fontes de captação de água alternativa, o reúso, implementação de energia renovável, gerenciamento e tratamento de efluentes (esgoto) e demais resíduos hospitalares</b>	Engenharias e áreas afins
62	Hospital Ferreira Machado	<b>Desenvolvimento de soluções tecnológicas para facilitar o controle e a dispensação de medicações</b>	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação e áreas afins
63	Hospital Ferreira Machado	<b>Elaboração de Plano de Negócio:</b> propósito, missão, visão, valores, análise SWOT, estratégia de sustentabilidade e expansão, etc.	Administração, Ciências Econômicas, Engenharia de Produção e áreas afins
64	Secretaria Municipal de Saúde	<b>Desenvolvimento de projetos que visem a melhoria dos processos de compras e suprimentos do setor</b>	Administração, Ciências Econômicas, Engenharia de Produção e áreas afins

65	Secretaria Municipal de Saúde	Estudo sobre o impacto da vacinação e redução de doenças imunopreveníveis	Medicina, Biologia, Enfermagem e áreas afins
66	Secretaria Municipal de Saúde	Construção de Dashboard na Epidemiologia para análise de indicadores de Vigilância em Saúde no âmbito do Centro de Informações Estratégicas de Vigilância em Saúde de Campos (CIEVS)	Medicina, Biologia, Enfermagem e áreas afins
67	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Historiografia da trajetória dos movimentos negros de Campos dos Goytacazes	História, Geografia, Ciências Sociais e áreas afins
68	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Extensão em atividades de reforço escolar para discentes do Ensino fundamental e Médio da rede pública, moradores de comunidades carentes dentro do território, diagnóstico da evolução desses discentes e o impacto social dessa comunidade	Pedagogia, Letras, História, Geografia e áreas afins
69	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Levantamento de dados sobre os índices de reintegração familiar e de adoção de crianças e adolescentes negros que passaram por instituições de acolhimento em Campos dos Goytacazes nos últimos 5 anos	Direito, Serviço Social, Psicologia, Pedagogia, Ciências Sociais e áreas afins
70	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Levantamento de dados de crianças e adolescentes negros que permanecem em acolhimento institucional em virtude do afastamento da família biológica em Campos dos Goytacazes	Direito, Serviço Social, Psicologia, Pedagogia, Ciências Sociais e áreas afins
71	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Levantamento de dados de adolescentes negros encaminhados ao DEGASE localizado em Campos dos Goytacazes	Direito, Serviço Social, Psicologia, Pedagogia, Ciências Sociais e áreas afins
72	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Levantamento bibliográfico de autoras e autores negros que produzem ciência nas Instituições de Ensino Superior públicas e privadas de Campos dos Goytacazes	Pedagogia, Letras, Ciências Sociais, História e áreas afins
73	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Mapeamento dos povos e comunidades tradicionais do município para implementação de políticas públicas	História, Ciências Sociais, Geografia, Serviço Social e áreas afins
74	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Estudo e pesquisa sobre a formação dos povos e comunidades tradicionais campistas	História, Ciências Sociais, Geografia, Serviço Social, Letras e áreas afins
75	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Mapeamento de diversas manifestações de resistências culturais campistas considerando as tradições da cultura afro brasileira	História, Ciências Sociais, Geografia, Serviço Social e áreas afins
76	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Levantamento do índice de vítimas de violências da população de Terreiro	História, Ciências Sociais, Psicologia, Serviço Social e áreas afins
77	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Mapeamento de área de prostituição de mulheres cis e trans no município e região	História, Ciências Sociais, Psicologia, Serviço Social e áreas afins
78	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Levantamento histórico de movimentos LGBTQIA+ no município e região	História, Ciências Sociais, Psicologia, Serviço Social e áreas afins

79	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Levantamento do índice de evasão escolar da população preta e LGBTQIA+	Pedagogia, História, Ciências Sociais e áreas afins
80	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Levantamento do número de Boletins de Ocorrência feitos nos acolhimentos institucionais e de saúde entre crianças, adolescentes e portas de saída, com foco na população negra	Psicologia, Direito, Ciências Sociais, Serviço Social e áreas afins
81	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Mapeamento dos povos tradicionais ciganos e indígenas com levantamento de suas manifestações culturais existentes resgatando sua origem	Psicologia, Direito, Ciências Sociais, Serviço Social, História e áreas afins
82	Companhia de Desenvolvimento do Município de Campos dos Goytacazes	Levantamento e implantação de sistema de armazenamento de dados da CODEMCA	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação e áreas afins
83	Companhia de Desenvolvimento do Município de Campos dos Goytacazes	Catologação, restauração e armazenamento de dados dos livros de sepultamento do setor de cemitério de Campos dos Goytacazes (obs: alguns documentos com mais de 90 anos)	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, História, e áreas afins
84	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Melhorar o desempenho escolar/social dos estudantes da rede municipal de Campos dos Goytacazes, por meio de propostas voltadas para o letramento científico, tendo como elemento central a investigação científica	Pedagogia, Letras, Psicologia e áreas afins
85	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Estimular os estudantes a seguirem carreiras científico/tecnológicas, por meio de projetos que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico do município de Campos dos Goytacazes, bem como para o uso do conhecimento científico como mecanismo de empoderamento e transformação social	Pedagogia, Física, Matemática, Engenharias, Geografia e áreas afins
86	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos relacionados a Robótica Educacional, visando facilitar o processo de ensino e de aprendizagem dos estudantes da rede municipal de ensino, contribuindo para diminuir as dificuldades de aprendizagem dos estudantes e para qualificar a educação e ampliar novas metodologias de ensino e de aprendizagem	Matemática, Física, Sistemas da Informação, Engenharias, Pedagogia e áreas afins
87	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos relacionados a Educação Ambiental, visando despertar a conscientização e o desenvolvimento sustentável nos estudantes da rede municipal de ensino, estimulando a criação de novos hábitos para serem aplicados no seu dia a dia, na sua comunidade, na sua cidade, proporcionando um amplo processo de conscientização ecológica	Pedagogia, Biologia, Química, Engenharia Ambiental, Geografia e áreas afins
88	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Melhorar o ensino de física, química e biologia nas escolas municipais, por meio do desenvolvimento de projetos que visem estimular nos estudantes o interesse pelas Ciências da Natureza, para aprendizagem do método científico, bem como identificar sua importância em sua vida	Pedagogia, Física, Química, Biologia e áreas afins

89	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Desenvolver atividades e procedimentos pedagógicos que reconheçam, explorem e construam materiais didáticos manipuláveis, que possibilitem a construção do conhecimento matemático e demais áreas do conhecimento a partir da manipulação e construção destes materiais, a fim de otimizar o processo de ensino e de aprendizagem em Matemática e outras áreas do conhecimento dos alunos do ensino fundamental	Pedagogia, Matemática, Física, Engenharias e áreas afins
90	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Desenvolver materiais e procedimentos pedagógicos bem como avaliar sua aplicação, nas salas de leitura das escolas da rede municipal de ensino, como contribuição para aprendizagem da leitura e da escrita	Pedagogia, Letras e áreas afins
91	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	A história e cultura das comunidades quilombolas e negras rurais do Imbé, Campos dos Goytacazes	Pedagogia, História, Ciências Sociais e áreas afins
92	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Caminhos De transformação para a modalidade de ensino de Educação Escolar Quilombola em Campos dos Goytacazes	Pedagogia, História, Ciências Sociais e áreas afins
93	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	EJA Saberes da Terra e do Mar	Pedagogia, História, Ciências Sociais e áreas afins
94	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Saúde Mental da População Negra em Campos dos Goytacazes no âmbito das escolas em Campos dos Goytacazes	Psicologia, Ciências Sociais e áreas afins
95	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Políticas Públicas Educacionais para a Juventude em Campos dos Goytacazes, interfaces rurais e periféricas	Pedagogia, História, Ciências Sociais, Psicologia e áreas afins
96	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Os impactos nas escolas decorrentes da violência contra crianças e adolescentes em Campos dos Goytacazes	Pedagogia, História, Ciências Sociais, Psicologia e áreas afins
97	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos relacionados com a história, memória, lugar, território do município de Campos dos Goytacazes por meio de saídas/aulas de campo	Pedagogia, Letras, História, Geografia, Arquitetura e áreas afins
98	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos relacionados a implementação e/ou execução de Espaço Maker nas escolas da rede municipal de ensino	Pedagogia, Engenharias, Matemática e áreas afins
99	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos relacionados ao ensino para empreendedorismo e autogestão para estudantes dos anos e fases finais (Educação de Jovens e Adultos – EJA diurna) do Ensino Fundamental	Pedagogia, Engenharia de Produção, Ciências Econômicas, Administração e áreas afins

100	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos relacionados a intervenção para produção de hortas escolares com ênfase na agroecologia e educação do campo com a participação das escolas do campo multisseriadas	Pedagogia, Biologia, Engenharia Ambiental e áreas afins
101	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos direcionados a educação especial e metodologias assistivas visando a orientação dos professores na sala de recurso	Pedagogia, Psicologia, Serviço Social e áreas afins
102	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos com temáticas que envolvam prevenção, diagnóstico e/ou monitoramento voltados para a saúde na Escola	Medicina, Farmácia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Enfermagem, Psicologia, Educação Física e áreas afins
103	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos direcionados à Saúde Auditiva nas Escolas	Medicina, Fonoaudiologia e áreas afins
104	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos direcionados à Saúde Vocal dos professores	Medicina, Fonoaudiologia e áreas afins
105	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos que estimulem o aprendizado e a produção artística nas escolas como forma de desenvolver habilidades como a capacidade de interpretação, criatividade, inteligência emocional, habilidades motoras, dentre outras	Teatro, Música, Design e áreas afins
106	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico	Desenvolvimento de projetos que envolvam formação complementar voltada para a área digital: marketing, e-commerce, social media, negócios, dentre outros	Engenharia da Computação, Administração, Comunicação Social, Design e áreas afins
107	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico	Desenvolvimento de um Portal de Negócios para o município	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
108	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico	Estudo de revitalização do Centro Histórico de Campos, com o objetivo de resgatar a história, desenvolver o turismo na região e gerar novos negócios	Turismo, Geografia, Arquitetura e Urbanismo, História e áreas afins
109	Centro de Controle de Zoonoses	Criação de software para realização de registros de animais, prontuários de atendimento clínico, documentos de autorização de procedimentos clínico/cirúrgicos, encaminhamentos clínicos, entre outros relacionados a atividade ambulatorial da UBSA (Unidade Básica de Saúde Animal)	Medicina veterinária, Engenharia da computação, sistemas da informação, design e áreas afins

110	Centro de Controle de Zoonoses	<b>Criação de software para realização de registros de animais, prontuários de tratamento clínico, termos de autorização para procedimentos cirúrgicos, fichas de recolhimento em vias públicas, entre outros relacionados a atividade do setor canil</b>	Medicina veterinária, Engenharia da computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
111	Centro de Controle de Zoonoses	<b>Criação de software para realização de registros de animais, resenhas de identificação, fichas de recolhimento em vias públicas, termo de responsabilidade de recolhimento do responsável pela tutela, entre outros relacionados a atividade do setor curral</b>	Medicina veterinária, Engenharia da computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins

## ANEXO II – FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE PROJETO

Este FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE PROJETO é parte integrante do Programa **MAIS CIÊNCIA**, nos termos do Edital nº 09/2023. Todos os campos são de preenchimento obrigatório.

### 1. Sobre o Projeto:

Título do Projeto: \_\_\_\_\_

Tipo de Demanda: INDUZIDA (  ) Informe Nº Demanda (ver Anexo I): \_\_\_\_\_ ou ESPONTÂNEA (  )

Órgão da PMCG referente ao Projeto: \_\_\_\_\_

IES onde desenvolverá o Projeto: \_\_\_\_\_

### 2. Sobre o professor Orientador proponente do Projeto:

Nome: \_\_\_\_\_

IES / Curso em que atua: \_\_\_\_\_

Titulação Acadêmica (Mestrado/Doutorado): \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_ Órgão Emissor: \_\_\_\_\_

Endereço Residencial: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Projeto demandará Taxa de Bancada? (  ) Sim (  ) Não

Em caso afirmativo, determine o valor (limite máximo de R\$1.500,00): \_\_\_\_\_

Justificativa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA**

*EDUCAÇÃO ILUMINA VIDAS*



PREFEITURA DE  
**CAMPOS**  
UMA NOVA HISTÓRIA

### 3. Sobre o Aluno Bolsista MAIS CIÊNCIA:

Tipo de Bolsa: ( ) IC ( ) IT ( ) Ext

Nome: \_\_\_\_\_

IES / Curso: \_\_\_\_\_

Semestre que está cursando: \_\_\_\_\_ Coeficiente de Rendimento: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_ Órgão Emissor: \_\_\_\_\_

Endereço Residencial: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Local e Data: Campos dos Goytacazes, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.

#### Assinaturas:

\_\_\_\_\_

Aluno Bolsista

\_\_\_\_\_

Professor Orientador do Projeto

\_\_\_\_\_

Dirigente Máximo da Instituição de Ensino

### ANEXO III – FORMULÁRIO DE RECOMENDAÇÃO DE PROJETO

Este FORMULÁRIO DE RECOMENDAÇÃO DE PROJETO é parte integrante do Programa **MAIS CIÊNCIA**, nos termos do Edital nº 09/2023. Todos os campos são de preenchimento obrigatório.

#### 1. Sobre o Projeto:

Título do Projeto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome do Professor Orientador responsável pelo Projeto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Órgão da PMCG referente ao Projeto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 2. Para preenchimento do representante do órgão da PMCG ligado ao Projeto, desenvolvido no âmbito do Edital Mais Ciência de nº 03/2022:

Nome: \_\_\_\_\_

Cargo/matrícula: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_ Órgão Emissor: \_\_\_\_\_

Endereço do órgão da PMCG em que atua: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Justificativa para solicitação de continuidade do Projeto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Local e Data:** Campos dos Goytacazes, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.

\_\_\_\_\_  
Representante do órgão da PMCG